|  |
| --- |
| Conosciamo Lidia. |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je zopakování a upevnění slovní zásoby z celé 2. části učebnice. Žáci se seznámí s Lidií, která vypráví o sobě, o své rodině a o svém bydlišti.** |

Obiettivi comunicativi: ripasso del materiale dell’unità 2

Contenuti lessicali: ripasso del materiale dell’unità 2

Contenuti grammaticali: ripasso del materiale dell’unità 2

Materiali: materiale fotocopiabile 12

Metodi: attivo, apprendimento di gruppo, deduttivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fanno l’esercizio del **materiale fotocopiabile 12** – abbinano gli annunci alle persone e scrivono un annuncio.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli studenti.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** – gli studenti leggono il testo e scrivono di quali aspetti della sua vita parla Lidia.
* **Esercizio 2** – gli studenti lavorano in coppie e scrivono tre frasi che riguardano il testo su Lidia. Le frasi possono essere vere o false. Poi le leggono e gli altri devono decidere quali sono vere.
* **Esercizio 3** – gli studenti individualmente descrivono una stanza della casa di Lidia.
* FASE CONCLUSIVA
* **Esercizio 4** – gli studenti ascoltano Lidia che descrive la strada che fa per andare a scuola e decidono quale percorso è quello giusto.